



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

دانشکده توانبخشی

چارچوب طراحی طرح دوره «بیماری‌های اعصاب در ارتباط با اختلالات گفتار و زبان»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارائه‌دهنده درس: نورولوژی
عنوان درس: بیماری‌های اعصاب در ارتباط با اختلالات گفتار و زبان
کد درس: ۲۴
نوع و تعداد واحد: ۲ واحد نظری
نام مسوول درس: دکتر سکینه رنجی بوراچالو
مدرس / مدرسان: دکتر سکینه رنجی بوراچالو
پیش‌نیاز/ هم‌زمان: فیزیولوژی و نوروفیزیولوژی دستگاه گفتار و شنوایی (کد درس ۰۸)
رشته تحصیلی: گفتاردرمانی
مقطع تحصیلی: کارشناسی
نیمسال تحصیلی: دوم

اطلاعات مسوول درس:

رتبه علمی: استادیار
محل کار: بیمارستان امام خمینی
تلفن تماس: ۰۹۱۴۴۴۵۷۱۵۰
نشانی پست الکترونیک: sranji@sina.tums.ir

¹ مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسئول درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

در ابتدا در رابطه با آناتومی اعصاب و نوروفیزیولوژی آشنایی ایجاد خواهد شد و سپس در رابطه با تشخیص و درمانهای بیماری‌های مغز و اعصاب توضیح داده خواهد شد.

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

- آشنایی با کلیات نورولوژی و بیماری‌های مغز و اعصاب

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

- توانایی تشخیص اولیه بیماری‌های نورولوژی و آناتومی اعصاب

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

اهداف شناختی:

آشنایی با آناتومی CNS و PNS

آشنایی با انواع دمانس

آشنایی با بیماری‌های التهابی و تروماتیک و واسکولار و تومورال مغزی

آشنایی با انواع نوروپاتی و میوپاتی

اهداف عاطفی:

توانایی شناسایی بیماری‌های نورولوژیک

آشنایی با بیماری‌های نورولوژیک مرتبط با اختلالات گفتار

رویکرد آموزشی؟

ترکیبی^۴

حضوری

مجازی^۳

روش های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

کلاس وارونه

یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری اکتشافی هدایت شده

یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

رویکرد حضوری

سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

بحث در گروههای کوچک

ایفای نقش

یادگیری اکتشافی هدایت شده

یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری مبتنی بر سناریو

استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)

یادگیری مبتنی بر بازی

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می رود.

یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی ، نمایش (*demonstration*)

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	یادگیری / تکالیف دانشجوی	امکانات و وسایل	نام مدرس / مدرسان
------	------------	-----------	--------------------------	-----------------	-------------------

2. Educational Approach

3. Virtual Approach

4. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

دکتر سکینه رنجی بوراجالو	سیستم رایانه، سامانه نوید	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	مجازی	سر درد	۱
دکتر سکینه رنجی بوراجالو	سیستم رایانه، سامانه نوید	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	مجازی	اپیلیپسی	۲
دکتر سکینه رنجی بوراجالو	سیستم رایانه، سامانه نوید	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	مجازی	اختلالات تکلم	۳
دکتر فرناز سینایی	سیستم رایانه، سامانه نوید	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	مجازی	اصول کلی بیماری های مغز و اعصاب و مرور نورو.آناتومی و فیزیولوژی	۴
دکتر سید احدی	سیستم رایانه، سامانه نوید	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	مجازی	علایم و نشانه های شایع بیماری های مغز و اعصاب	۵
دکتر وهبی زاده	سیستم رایانه، سامانه نوید	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	مجازی	معاینات سیستم عصبی	۶
دکتر سمیرا یادگاری	سیستم رایانه، سامانه نوید	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	مجازی	آشنایی کلی با پاراکلینیک های بیماری های مغز و اعصاب	۷
دکتر سید احدی	سیستم رایانه، سامانه نوید	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	مجازی	حوادث عروقی مغز	۸
دکتر مهرانز فلاح	سیستم رایانه، سامانه نوید	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	مجازی	حوادث تروماتیک مغز و نخاع، کلیات تومورها	۹
دکتر فرناز سینایی	سیستم رایانه، سامانه نوید	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	مجازی	بیماری های عفونی مغز و اعصاب	۱۰
دکتر ناصر مقدسی	سیستم رایانه، سامانه نوید	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	مجازی	بیماری های التهابی سیستم اعصاب مرکزی(مالتیپل اسکلروزیس، دویک و ...)	۱۱
دکتر زهرا وهبی	سیستم رایانه، سامانه نوید	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	مجازی	انواع دمانس	۱۲

دکتر مهراناز فلاح	سیستم رایانه، سامانه نوید	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	مجازی	اختلالات حرکتی هایپوکینیتیک (پارکینسون و پارکینسونها)	۱۳
دکتر وهبی زاد	سیستم رایانه، سامانه نوید	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	مجازی	بیماری های مادرزادی	۱۴
دکتر نازیلا ملکیان	سیستم رایانه، سامانه نوید	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	مجازی	بیماری های موتور نورو و رادیکولوپاتیها	۱۵
دکتر ضیاءالدینی	سیستم رایانه، سامانه نوید	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	مجازی	نوروپاتی ها	۱۶

روش ارزیابی دانشجو: امتحان آخر ترم ارزیابی دانشجو به صورت تراکمی انجام می شود. ارزیابی تراکمی شامل آزمون های کتبی همانند آزمون های بسته پاسخ «چندگزینه ای» می باشد.

منابع:

- درسنامه بیماری های مغز و اعصاب (چاپ سوم) ویراست دوم

- *Adams and Victor's Principles of Neurology. Book by Allan Ropper and Robert H Brown*

- *Merritt's Neurology Thirteenth Edition. by Elan D. Louis MD MS (Author), Stephan A. Mayer MD (Author), Lewis P. Rowland MD (Author)*